



# **“PROGRAMA INTEGRAL DE EDUCACION AMBIENTAL”**

# INTRODUCCIÓN

- En el Presente proyecto se habla sobre la sensibilización y Educación Ambiental.
- Se busca enriquecer el conocimiento de los alumnos de educación básica de diversas instituciones ( ) H. Caborca, Sonora
- Promover en ellos una conciencia de protección hacia los recursos naturales, logrando un cambio de actitud frente a diferentes problemáticas ambientales a través de información y actividades recreativas planteadas según la edad de los participantes.

# JUSTIFICACIÓN

- La educación ambiental, es muy escasa ya que no se manejan muy a fondo los temas relacionados con el medio ambiente en nuestro entorno, para lo cual queremos proponer una base adecuada para que los niños comprendan el lugar donde viven y las causas de su deterioro.
- Sensibilizar a la niñez para que ellos aporten y apliquen los conocimientos adquiridos en su medio.
- Esta información esta basada en el plan de estudios de educación básica primaria 2009 el cual dice:

“El plan y los programas de estudio propician que los alumnos movilicen sus saberes dentro y fuera de la escuela; esto es, que logren aplicar lo aprendido en situaciones cotidianas y consideren, cuando sea el caso, las posibles repercusiones personales, sociales o ambientales, por lo que plantea el desarrollo de competencias. Es decir, se pretende favorecer que los alumnos adquieran y apliquen conocimientos, así como fomentar actitudes y valores que favorezcan la convivencia, el cuidado y respeto por el ambiente.”

# OBJETIVO GENERAL

- Formar a los alumnos en los conocimientos generales acerca del medio ambiente.
- brindándoles herramientas prácticas de conservación.
- trabajar individual y colectivamente en la resolución, mitigación o prevención de los problemas ambientales.
- Desarrollar procesos de educación ambiental con un grupo meta de 1000 alumnos de primaria de los núcleos escolares de H. Caborca, Sonora, generando en ellos una conciencia y sensibilidad de conservación del Medio Ambiente.

# METODOLOGÍA

- FORMACIÓN DE BRIGADA ECOLÓGICA CON JÓVENES DEL (COBACH) SERVICIO SOCIAL Y PRACTICA PROFESIONAL.
- VISITA DE LA DIRECCIÓN DE DESARROLLO URBANO Y ECOLOGÍA DEL MUNICIPIO DE CABORCA A LAS ESCUELAS PARA INVITARLOS A INCORPORARSE AL PIEA.
- CAPACITACIONES AL PERSONAL DE LA DDUE, JOVENES DEL COBACH Y ESCUELAS PRIMARIAS

- Capacitaciones por diferentes dependencias federales y estatales
  - CONAFOR (Comisión Nacional Forestal)
  - SEMARNAT (Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales)
  - CEDES (Comisión de Ecología y Desarrollo Sustentable del Estado de Sonora)
  - PROAES (Procuraduría Ambiental del Estado de Sonora)

# EN QUE CONSISTE

## 1. CURSO DE EDUCACION AMBIENTA Y SUS APLICACIONES A NIVEL PRIMARIA

- PLATICAS Y JUEGOS
- MANUALIDADES CON RECICLADO

### 2.- “ADOPTA UN AMIGO”

- ENTREGA DE ARBOL Y ACTA DE NACIMIENTO

### 3.- CONVENIO DE COLABORACION PARA RECICLAJE

- FIRMA DE CONVENIO
- ENTREGA DE CONTENEDORES TIPO JAULA

### 4.- CLASIFICACION DE RESIDUOS ORGÁNICOS E INORGÁNICOS

- ENTREGA DE CONTENEDORES DE BASURA CLASIFICADOS

- 5.- CERTIFICACION COMO ESCO ESCUELA EN EL MUNICIPIO DE CABORCA.

- ENTREGA DE CERTIFICADO

6.- CERTIFICACION DE ESCUELA VERDE A NIVEL ESTADO POR CEDES.

# 1. CURSO DE EDUCACION AMBIENTA Y SUS APLICACIONES A NIVEL PRIMARIA

## PLATICAS Y JUEGOS

### MANUALIDADES CON RECICLADO



## 2.- “ADOPTA UN AMIGO” ENTREGA DE ARBOL Y ACTA DE NACIMIENTO



### 3.- CONVENIO DE COLABORACION PARA RECICLAJE FIRMA DE CONVENIO

- H. Ayuntamiento a través de la dirección de desarrollo urbano y ecología, Recicladora y escuelas participantes.
- ENTREGA DE CONTENEDORES TIPO JAULA



## 4.- CLASIFICACION DE RESIDUOS ORGÁNICOS E INORGÁNICOS



# 5.- CERTIFICACION COMO ESCO ESCUELA EN EL MUNICIPIO DE CABORCA.



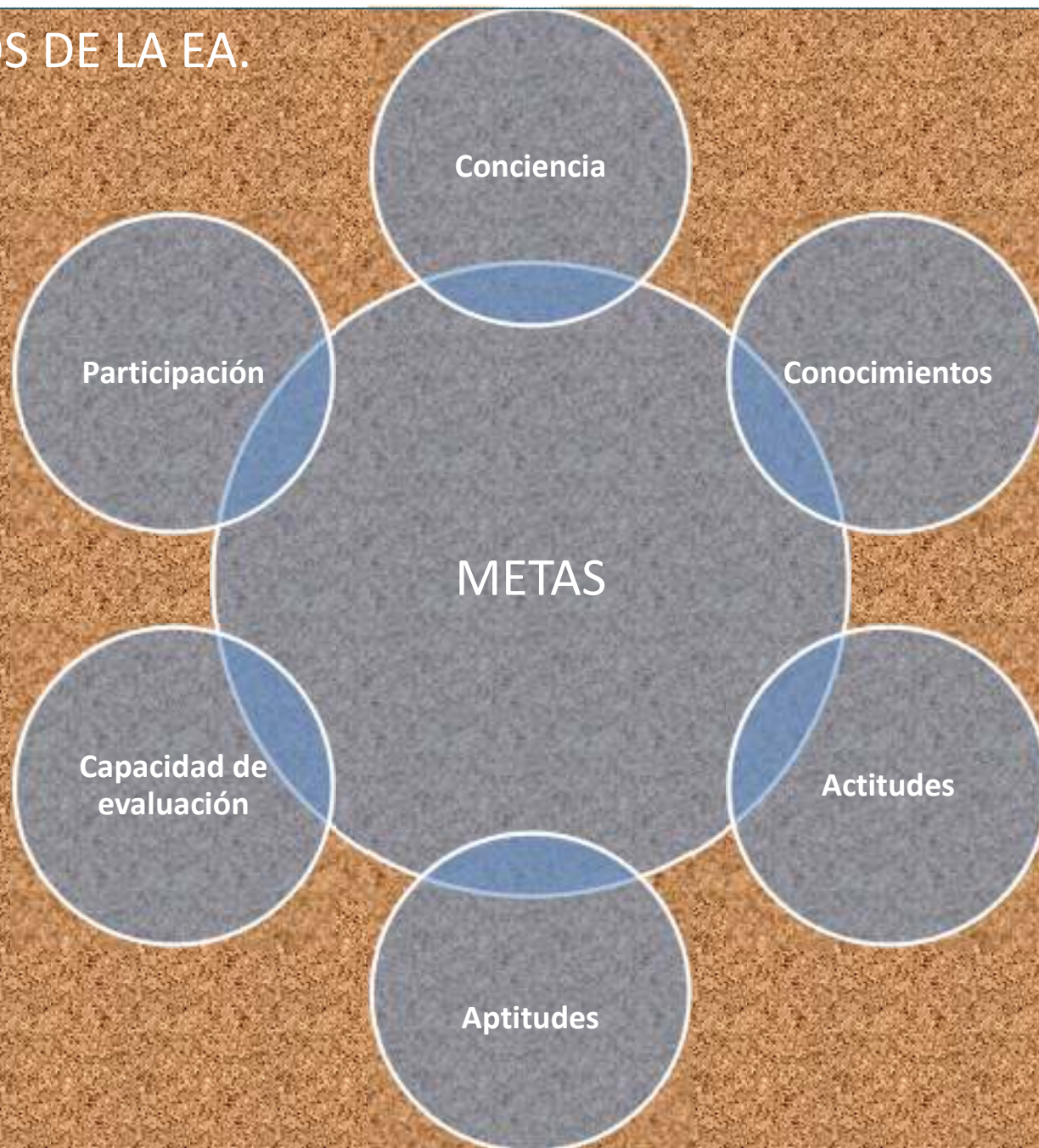
# METODOLOGIA DENTRO DE LAS ESCUELAS

- Aplicación de prueba diagnostica
- Exposición de los temas
- Utilización de material didáctico
- Aplicación de prueba formativa

# ¿QUÉ ES EDUCACIÓN AMBIENTAL?

- Proceso continuo en el cual la sociedad deberá reconocer valores y aclarar conceptos con objeto de fomentar las aptitudes y actitudes necesarias para formar y hacer a los individuos capaces de actuar en la resolución de los problemas actuales y futuros del medio ambiente.

# OBJETIVOS DE LA EA.



# TIPOS DE EA.

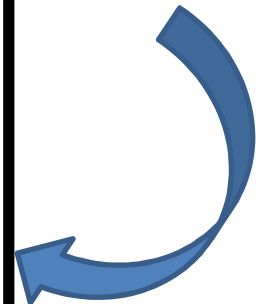
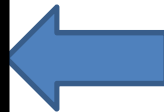
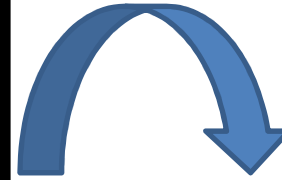
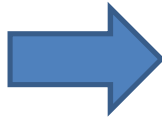


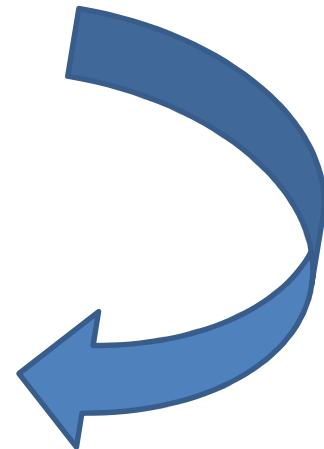
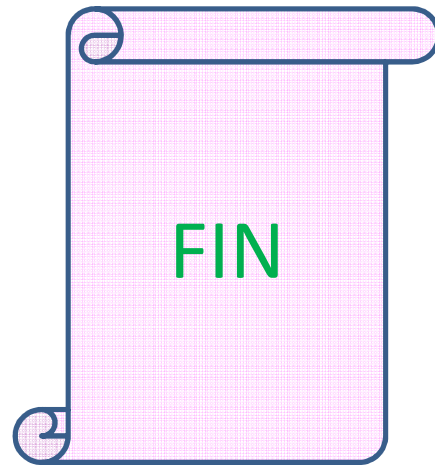
# ACTIVIDADES DE MANUALIDAD

- Es llevar a cabo la actividad con material reciclado (bolsas de papitas, latas, cartón, periódico etc.).



PRESENTACIÓN





# CONCLUSIÓN

- Consideramos que el cuidado del medio ambiente debe ser una urgente necesidad educativa plasmada en contenidos globales que los niños puedan conocer y proponer estrategias de solución a fondo.
- Todo esto es posible al esfuerzo y el interés que los niños depositen en los temas y en las actividades a realizar.

# GRACIAS POR SU ATENCIÓN



"El principio de la educación es predicar con el ejemplo."

*Turgot, Anne Robert Jacques*